



Aanvraagformulier TLV

Naam samenwerkingsverband	
Nummer samenwerkingsverband	

Leerling gegevens

Burgerservicenummer¹		
Voornamen		Geboortedatum <i>DAG MAAND JAAR</i>
Tussenvoegsel		
Achternaam		
Straat		Huisnummer:
Woonplaats/verblijfplaats		Postcode:
Telefoonnummer		

Gegevens school die leerling verwijst²

Naam school		
BRIN nummer	Twee cijfers/twee letters/twee cijfers:	
Contactpersoon school		
E-mail adres contactpersoon		
Telefoon contactpersoon		
Schooltype	<input type="checkbox"/> bao <input type="checkbox"/> sbo <input type="checkbox"/> so <input type="checkbox"/> vo <input type="checkbox"/> vso <input type="checkbox"/> pro	

Gegevens school waarbij de leerling is aangemeld³

Naam school		
BRIN nummer	Twee cijfers/twee letters/twee cijfers:	
Contactpersoon school		
E-mail adres contactpersoon		
Telefoon contactpersoon		
Schooltype	<input type="checkbox"/> sbo <input type="checkbox"/> so <input type="checkbox"/> vso <input type="checkbox"/> pro	

Doel aanvraag

<input type="checkbox"/> 1 ^e aanvraag TLV		
<input type="checkbox"/> Herindicatie TLV	Nummer lopende TLV:	Einddatum:
<input type="checkbox"/> Wijziging bekostigingscategorie	<input type="checkbox"/> Laag <input type="checkbox"/> midden <input type="checkbox"/> hoog	

Zienswijze ouders¹

Er heeft voorafgaand aan de aanvraag overleg plaatsgevonden met de ouders/leerling:	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEE
Zienswijze ouders:	
Zienswijze leerling:	

¹ Het invullen van het BSN nummer is nu nog niet toegestaan, in afwachting van wetgeving die dit wel mogelijk maakt, is dit veld al meegenomen.

² Indien de school verwijst naar een andere school, dan vraagt de verwijzende school de TLV aan.

³ Indien ouders de leerling aanmelden bij een school, dan vraagt de ontvangende school de TLV aan.



Ondertekening aanvrager namens bevoegd gezag

Bevoegd gezag	<input type="checkbox"/> aanvragende school	<input type="checkbox"/> verwijzende school
Naam school		
Naam aanvrager		
Functie aanvrager		
Plaats		
Datum		
Handtekening		

Extra ondersteuningsbehoefte van de leerling

<input type="checkbox"/> {VUL HIER IN: BEVORDERENDE FACTOREN} of: <input type="checkbox"/> Er is sprake van een bestaand geactualiseerd OPP van de school [dan kan hier naar verwezen worden. De tekst hoeft hier dan niet worden weergegeven]	<input type="checkbox"/> {VUL HIER IN: BELEMMERENDE FACTOREN} of: <input type="checkbox"/> Er is sprake van een bestaand geactualiseerd OPP van de school [dan kan hier naar verwezen worden. De tekst hoeft hier dan niet worden weergegeven]
---	---

Reeds geboden extra ondersteuning

{VUL IN: DE GEBODEN INDIVIDUELE ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING VAN DE LEERLING EN INDIEN AAN DE ORDE DE AFWIJINGEN VAN HET ONDERWIJSPROGRAMMA}

of:

Er is sprake van een bestaand geactualiseerd OPP van de school
 [dan kan hier naar verwezen worden. De tekst hoeft hier dan niet worden weergegeven]

Handelingsdeel

{VUL HIER IN: HET HANDELINGSDEEL}

In het handelingsdeel staan minimaal:

- Een beschrijving van de te bieden (individuele) ondersteuning en begeleiding afgestemd op de behoefte van de leerling.
- De afwijkingen van het (reguliere) onderwijsprogramma (indien aan de orde).
- De afwijkingen van de onderwijstijd vanwege lichamelijk of psychische redenen (indien aan de orde)

of:

Er is sprake van een bestaand geactualiseerd OPP van de school
 [dan kan hier naar verwezen worden. De tekst hoeft hier dan niet worden weergegeven]

Effecten van de reeds geboden extra ondersteuning

{VUL HIER IN: BESCHRIJVING VAN WAT HET EFFECT TOT NU TOE IS GEWEEST VAN DE ONDERSTEUNING, BEGELEIDING EN DE AFWIJKING VAN DE ONDERWIJSTIJD (INDIEN DEZE AAN DE ORDE WAS)}

of:

Er is sprake van een bestaand geactualiseerd OPP van de school
 [dan kan hier naar verwezen worden. De tekst hoeft hier dan niet te worden weergegeven]

Relevante informatie voor besluitvorming en voor zover niet opgenomen in OPP

Enkel en alleen in die situaties waarin er door het samenwerkingsverband beargumenteerd en geëxpliciteerd vragen zijn, kan het nodig zijn om aanvullende informatie aan te laten leveren.

{OPTIONEEL: AANVULLENDE INFORMATIE}

Informatie behorend bij de TLV aanvraag

In het handelingsdeel staat minimaal:

- Een beschrijving van de te bieden (individuele) ondersteuning en begeleiding afgestemd op de behoefte van de leerling.
- De afwijkingen van het (reguliere) onderwijsprogramma (indien aan de orde).
- De vervangende onderwijsdoelen als er afgeweken wordt van de specifieke kerndoelen en referentieniveaus.
- De afwijkingen van de onderwijstijd vanwege lichamelijk of psychische redenen (indien aan de orde).

Instemmingsrecht ouders:

In het handelingsdeel worden de onderwijsondersteuningsbehoeften en onderwijsleerdoelen beschreven. Deze komen voort uit de genoemde stimulerende en belemmerende factoren en de verwachte planning en uitstroombestemming. De school geeft in dit deel ook aan hoe zij aan deze doelen gaan werken (het aanbod). Dit wordt vastgesteld nadat overeenstemming is bereikt tussen het gevoegd gezag en ouders⁴.

Het instemmingsrecht van ouders gaat concreet over:

- De individuele⁵ begeleiding van de leerling;
- Eventuele aanpassingen in leerlijn of leerstof;
- Onderzoek en extra ondersteuning voor de leerling;
- Bijstelling bij evaluatie.

1. Zienswijze ouders en leerling

- *Zienswijze ouders*; in het aanmeldformulier wordt aangegeven of ouders de aanvraag ondersteunen. In het geval van een (vermoed) verschil van inzicht over de aanvraag, wordt altijd door ouders beschreven wat hun zienswijze is op de TLV-aanvraag en verwijzing naar het gespecialiseerd onderwijs. In tegenstelling tot overeenstemming met het handelingsdeel van een OPP hoeven ouders niet in te stemmen met de aanvraag voor een tlv.
- *Zienswijze leerling* indien de leerling meerderjarig is en handelingsbekwaam⁶; idem als bij ouders.

2. Relevante informatie voor besluitvorming en voor zover niet opgenomen in OPP

Enkel en alleen in die situaties waarin er door het samenwerkingsverband beargumenteerd en geëxpliciteerd vragen zijn, kan het nodig zijn om aanvullende informatie aan te laten leveren.

⁴ Art. 40a lid 2 WPO, art. 26 lid 2 WVO, en pagina 36 Onderzoekskader [Onderzoekskader+2021+primair+onderwijs \(1\).pdf](#)

⁵ Als er geen individuele begeleiding wordt ingezet, dan is er ook geen toestemming nodig (bron: [Altijd toestemming nodig voor het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief van de leerling? | NVO, Nederlandse Vereniging Van Pedagogen en Onderwijskundigen](#))

⁶ Art. 41a lid 5 WEC